**2.Сетка образовательной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вид деятельности** | **Количество образовательных ситуаций в неделю** |
| **Обязательная часть** |
| **1.** | **Физическое развитие** | **3** |
| 1.1 | в спортивном зале | 2 |
| 1.2 | на воздухе | 1 |
| **2.** | **Речевое развитие** | **1** |
| 2.1 | Развитие речи | 1 |
| 2.2 | Подготовка к обучению грамоте | - |
| **3** | **Познавательное развитие** | **1** |
| 3.1 | Ребенок открывает мир природы, исследование, экспериментирование, представления о себе, других людях | 1 |
| **4** | **Социально-коммуникативное развитие** | **1** |
| 4.1 | Познание предметного и социального мира, основы безопасного поведения в быту, социуме, природе; краеведение | 1 |
| **5** | **Художественно-эстетическое развитие** | **5** |
| 5.1 | рисование | 1 |
| 5.2 | лепка | 0,5 |
| 5.3 | аппликация | 0,5 |
| 5.4 | конструирование | 0,5 |
| 5.5 | музыкальная деятельность | 2 |
| 5.6 | восприятие художественной литературы и фольклора | 0,5 |
|  | **Всего в неделю (обязательная часть)** | **11** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
|  | **Речевое развитие** | **1** |
|  | Парциальная программа «Слыш и Буковка» | 1 |
|  | **Познавательное развитие** | **1** |
|  | Парциальная программа «Веселая математика» | 1 |
|  | **Социально-коммуникативное развитие** | **0,5** |
|  | Парциальная программа «Азбука дорожного движения» (ПДД) | 0,5 |
|  | **Художественно-эстетическое развитие** | **0,5** |
|  | Театрализованная деятельность | 0,5 |
|  | **Всего в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений)** | **3** |
|  | **Итого в неделю** | **14** |

**3. Тематическое планирование на учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **месяц** | **Темы недель** |
| сентябрь | Здравствуй, детский сад! |
| Дары леса. Ягоды. Грибы. |
| Урожай собирай. Фрукты. |
| Урожай собирай. Овощи. |
| октябрь | Хлеб на нашем столе. |
| Бабушка рядышком с дедушкой. |
| Осенний хоровод. Праздничная осень. *Диагностический период* |
| Осенние хлопоты (птицы, звери). *Диагностический период* |
| ноябрь | Россия – Родина моя!. День народного единства. |
| Осенний Новосибирск. |
| Дом. Жилье. Мебель. |
| Посуда. Бытовая техника. |
| День матери. |
| декабрь | Здравствуй, зимушка-зима! |
| Зимующие птицы. |
| Волшебный Новый год . |
| Волшебный Новый год. |
| январь | Береги свое здоровье. |
| Я – человек |
| Эти загадочные домашние животные |
| Эти загадочные дикие животные |
| февраль | Профессии. |
| Народные промыслы. Масленица. |
| День защитника Отечества. |
| Транспорт. ПДД. |
| март | Международный женский день. |
| Весна пришла (неживая природа, сезонные изменения и явления в природе) |
| Весенние хлопоты птиц и зверей (перелетные птицы, растения, звери) |
| Книга. |
| апрель | Наши домашние любимцы (питомцы) |
| Космос |
| Вода и ее обитатели. *Диагностический период* |
| Цветущая весна (первоцветы). *Диагностический период* |
| май | Веселая математика. Часы и время |
| День семьи. День Победы |
| День семьи |
| Насекомые |
| До свидания, детский сад! |